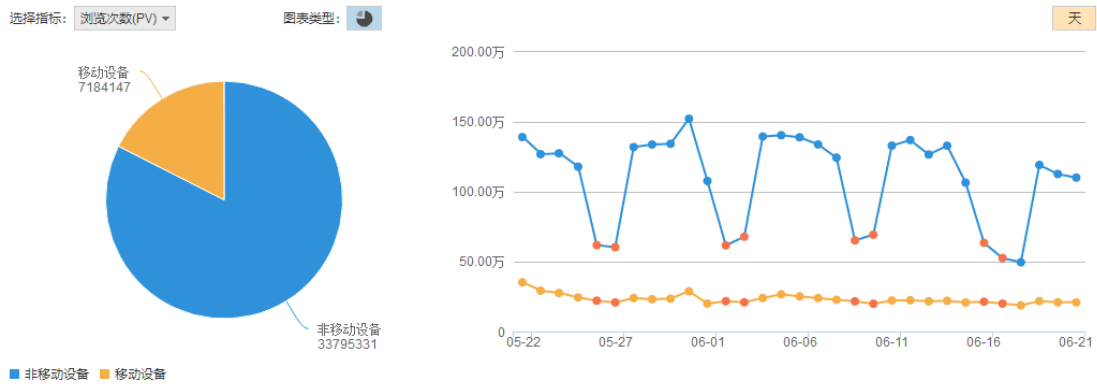


之江汇教育广场（浙江教育资源公共服务平台） 月度工作简报 (2018年6月)

一、总体情况

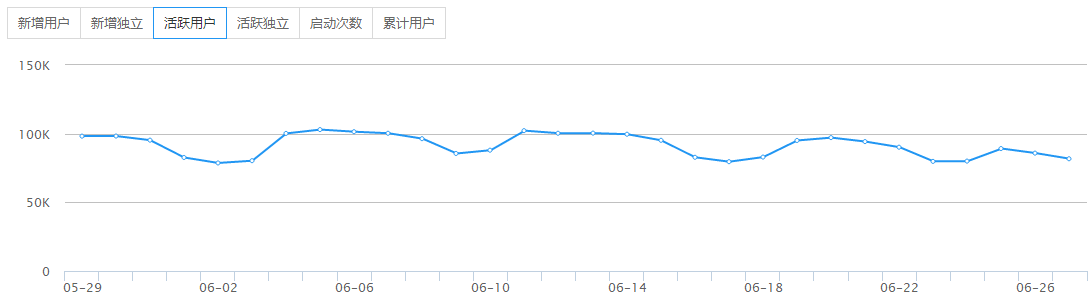
(一) 访问指标

2018年6月份（5月22日-6月21日）总访问量4097.95万人次，独立访客526.95万人，较上月新增51.91万人，人均访问深度2.57页，最高日访问量181.1万人次(2018-5-31)。其中，平台移动设备总访问量718.41万人次，较4月份减少约61万人次。



之江汇教育广场6月份访问量变化趋势图

2018年6月，之江汇教育广场APP累计用户数55.75万人次，日均活跃用户约10万人。



之江汇教育广场APP6月份活跃用户变化趋势图

(二) 资源指标

截止 6 月 21 日，国家平台累积下发入库资源 457.1594 万条，浙江平台累积入库资源 26.2847 万条，共计入库资源 483.44 万条。浙江平台各类应用（包括网络学习空间，机构空间，名师工作室等），上传资源累计 749.27 万条，总容量 58.66T，资源下载数 501.65 万次，资源收藏数 187.82 万次。6 月份新增上传资源 33.39 万条，上传资源容量新增 2.001T。

(三) 功能升级

6 月份，完成浙江省平台国家服务体系的功能改造，浙江省平台接入国家教育资源公共服务体系进一步完善；完成手机移动端的成果同步至社区；完成机构空间后台的功能改造，所有用户类型可在机构空间展示；完成资源频道的性能优化及服务器调优，基本解决资源频道偶尔打不开的情况。

(四) 缺陷修复

6 月份，修复修复教学助手 WEB 端，部分资源无法预览的缺陷；修复区县管理员后台以机构为主体的查询，搜不到账号的缺陷；修复个人空间通讯录模块相互关注人数不一致的缺陷；修复省平台部分老师经验没参与全省排名的缺陷。

(五) 第三方应用的使用情况

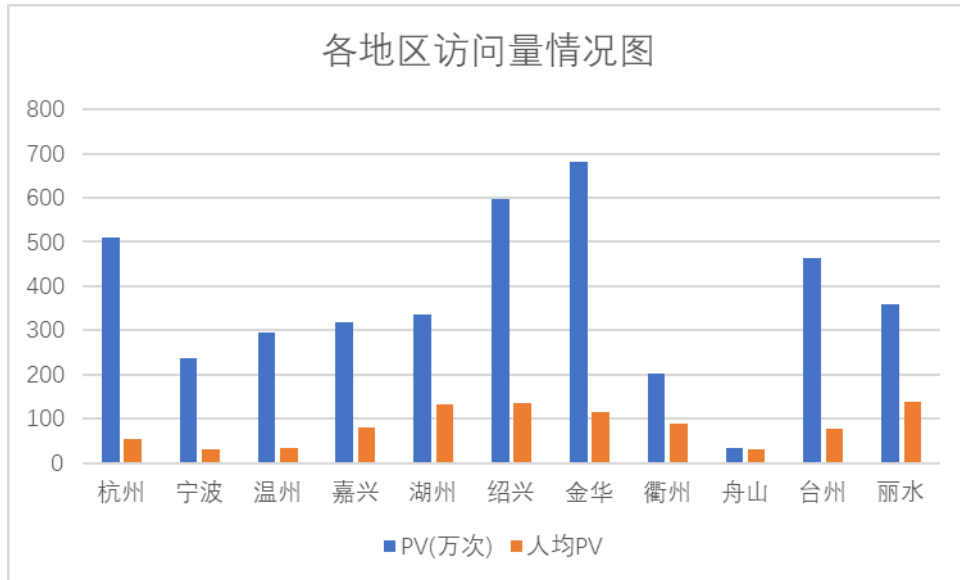
开放平台累积 34 个接入应用、429 个 API 开放接口（较 5 月份新增 1 个，完善 API 接口 1 个）、54 个活跃接口（较 5 月份增加 5 个）、22384 万次接口调用、平均接口调用响应时 157ms（较 5 月份持平）。

二、区域情况

(一) 各地区访问指标

表 省内各地区访问量 (2018-5-22 至 2018-6-21) 【人均 PV】

地区	PV(万次)	教师总数(人)	人均 PV	人均 PV 排名
杭州	509.11	93530	54.43	8
宁波	368.29	76210	48.33	9
温州	294.49	83843	35.12	10
嘉兴	319.12	39218	81.37	6
湖州	335.43	25308	132.54	3
绍兴	596.05	44457	134.07	2
金华	682.55	59632	114.46	4
衢州	200.93	22679	88.6	5
舟山	32.48	10172	31.93	11
台州	463.12	60139	77.01	7
丽水	359.25	25874	138.85	1



各地区访问量情况图

(二) 应用活跃情况

截至 6 月, 丽水市年度活跃度排名第一, 金华市排名第二, 绍兴市排名第三。

杭州市和温州市相对落后。

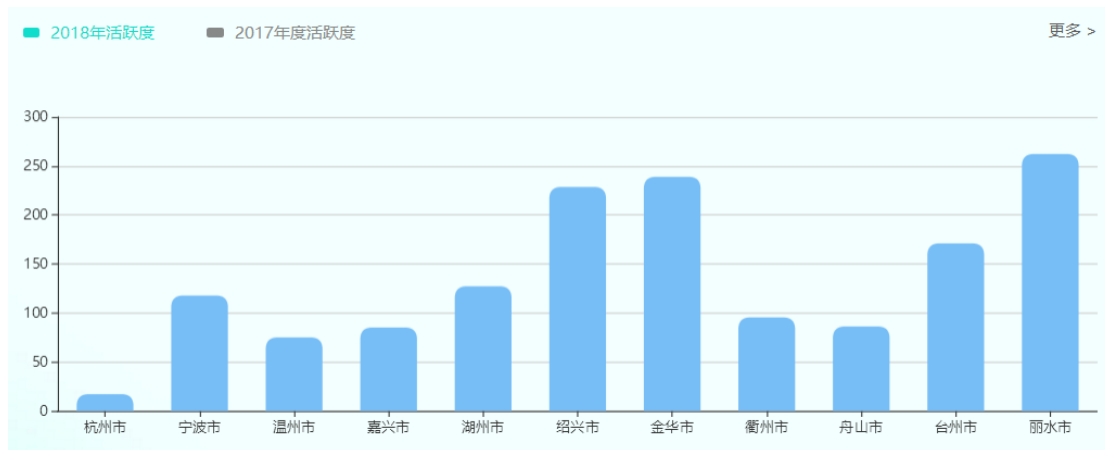


图 全省各地市平台活跃度(截至 2018 年 6 月)

(三) 与各地的互联互通

截至 5 月, 已互联地市级平台 10 个, 已互联系 (区) 级平台 42 个。其中, 台州市、湖州市、衢州市各县区完成互联。(对接情况见: <http://hl.zjer.cn>)

表 各地市已互联区县数量统计

杭州	宁波	温州	嘉兴	湖州	绍兴	金华	衢州	舟山	台州	丽水
8	3	0	1	5	4	5	6	0	9	1

（四）宣传推广活动

6月份，平台web端和移动端累计共更新18个banner。6月份微信发布内容16条，与上月持平。

三、本月工作亮点

1.之江汇教育广场省级讲师团日前成立。为充分发挥试点单位和优秀教师的引领示范作用，促进信息技术与教育教学的融合创新，近日，省教育技术中心成立之江汇教育广场省级讲师团。根据空间建设和应用情况，结合设区市教育技术中心推荐意见，遴选确定李康其等18名中小学骨干教师或之江汇教育广场县级管理员为首批省级讲师团成员。

首批省级讲师团成员均在之江汇教育广场开设了个人空间（访问网址：<http://campaign.zjer.cn/index.php?r=ams/zjsspace/index/zoneDetail>）。下一步，省级讲师团成员将分模块录制之江汇教育广场培训微视频和编写相关培训讲稿，开发共享线上培训材料；同时，根据各地培训需要，提供线下的培训服务，以加快平台的应用推广进程。之江汇教育广场省级讲师团成员采用动态管理机制，根据讲师能力和工作实绩适时调整，以保证省级培训的质量和效果。

之江汇教育广场省级讲师团成立将进一步提升平台的宣传推广能力，吸引优秀教师开展平台与教育教学的融合创新应用研究，带动各地建立区域之江汇教育广场讲师团，服务、示范和引领全省师生有效应用。

2. 之江汇教育广场访问量突破 10 亿人次。近日，之江汇教育广场用户访问量突破 10 亿人次，平台日均访问量突破 100 万人次。据悉，之江汇教育广场用户访问量已连续 5 年翻番，影响力日益提升。目前，平台教师用户数达 51.6 万，占我省中小学教师数的 92.3%；同时，平台辐射我国所有省级区划和全球多个国家和地区，成为我国影响力最大的省域教育资源公共服务平台。

3. 省教育技术中心组织开展之江汇教育广场“技术与用户面对面”空间应用调研。为深入了解之江汇教育广场网络学习空间在一线学校、教师中的使用情况，进一步优化提升之江汇教育广场的用户体验，加快推进网络学习空间在教育教学中的深度应用，近日，省教育技术中心带队到余杭区开展之江汇教育广场“技术与用户面对面”网络学习空间应用调研。

座谈会上，县区及学校平台管理员、教师代表畅所欲言，围绕网络学习空间的班级建设与管理、资源的分类管理、社区活动的功能、网络学习空间移动端、家校沟通和作业布置等功能的优化提出了意见和建议。调研组不仅现场解答了教师们的问题，并针对之江汇教育广场资源数据同步机制、网络学习空间教学应用场景、网络学习空间教师培训方式、移动空间在课堂教学中的使用技巧等与参会教师展开了广泛而又充分的交流探讨。

余杭区教育技术中心有关负责人和 10 余名教师代表参加本次调研。