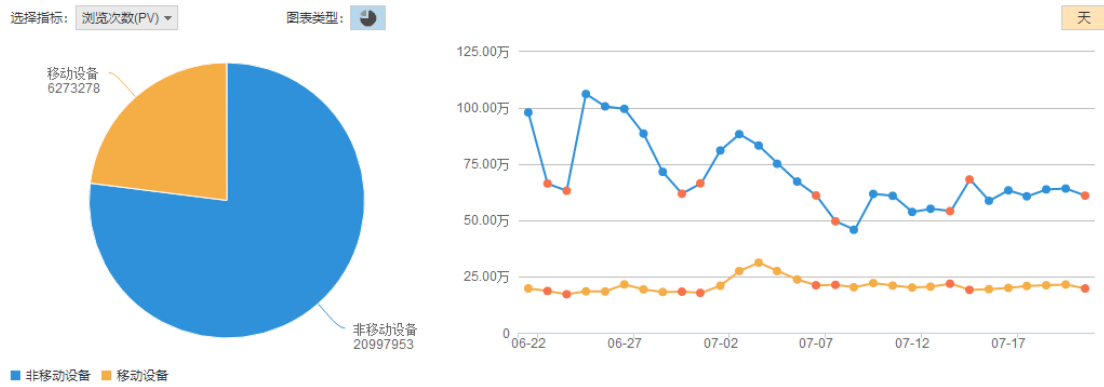


# 之江汇教育广场（浙江教育资源公共服务平台） 月度工作简报 (2018年7月)

## 一、总体情况

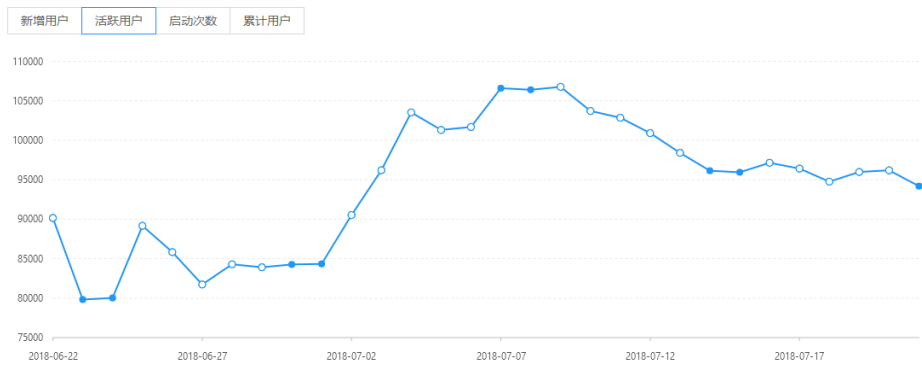
### (一) 访问指标

2018年7月份（6月22日-7月21日）总访问量2727.12万人次，独立访客331.81万人，较上月下降195.14万人，人均访问深度2.23页，最高日访问量124.66万人次(2018-6-25)。其中，平台移动设备总访问量627.33万人次，较6月份减少约91万人次。



之江汇教育广场7月份访问量变化趋势图

2018年7月，之江汇教育广场APP累计用户数72万人次，日均活跃用户约10万人。



之江汇教育广场APP7月份活跃用户变化趋势图

## **(二) 资源指标**

截止 7 月 21 日，国家平台累积下发入库资源 457.16 万条，浙江平台累积入库资源 26.28 万条，共计入库资源 483.45 万条。浙江平台各类应用（包括网络学习空间，机构空间，名师工作室等），上传资源累计 749.27 万条，总容量 59.65T，资源下载数 503.65 万次，资源收藏数 188.22 万次。7 月份新增上传资源 18.26 万条，上传资源容量新增 0.988T。

## **(三) 功能升级**

7 月份，完成职教平台学生数据与之江汇平台的数据同步；完成学校空间快速加班的功能开发，老师可通过 excel 实现快速加班；完成门户空间挂载目录的功能改造，支持多级目录读写，提高门户空间的并发能力；完成转码服务器分发不均匀的功能改造，从而解决部分资源转码积压的问题。

## **(四) 缺陷修复**

7 月份，修复省级资源审核员审核学科学段前后台不一致的缺陷；修复个人网盘无法翻页的缺陷；修复个人网盘二级目录读取资源失败的缺陷；修复个人空间通讯录下同一个人数据重复的缺陷。

## **(五) 第三方应用的使用情况**

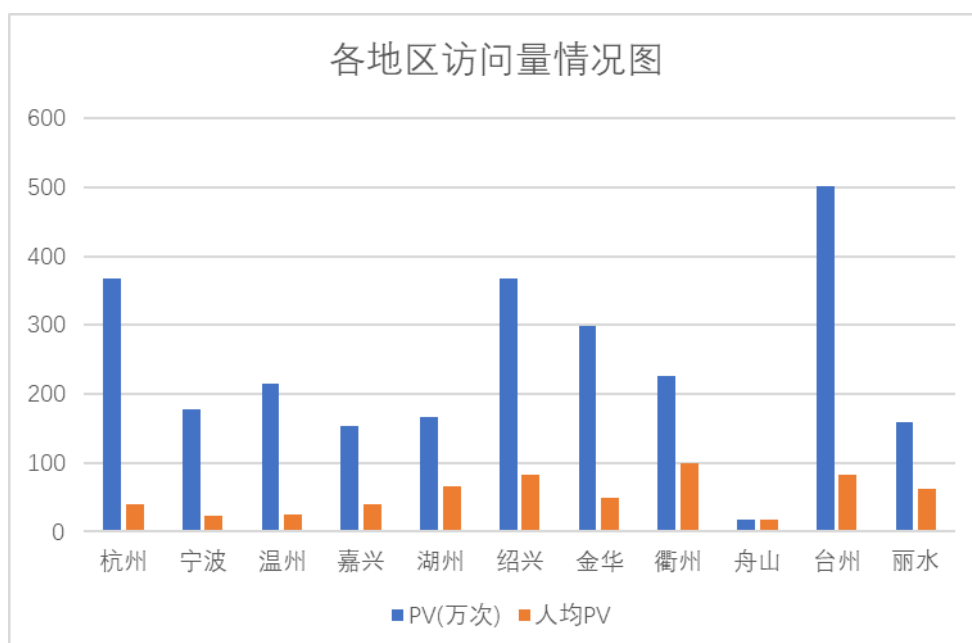
开放平台累积 12 个接入应用、431 个 API 开放接口（较 6 月份新增接口 1 个，完善 API 接口 1 个）、55 个活跃接口（较 6 月份增加 1 个）、22836 万次接口调用、平均接口调用响应时 126ms（较 6 月份减少 1ms）。

## **二、区域情况**

### **(一) 各地区访问指标**

表 省内各地区 WEB 端访问量 (2018-6-22 至 2018-7-21) 【人均 PV】

地区	PV(万次)	教师总数(人)	人均 PV	人均 PV 排名
杭州	367.51	93530	39.29	7
宁波	177.78	76210	23.45	10
温州	215.30	83843	25.68	9
嘉兴	154.15	39218	39.28	8
湖州	166.84	25308	65.92	4
绍兴	367.79	44457	82.73	3
金华	298.96	59632	50.13	6
衢州	226.91	22679	100.05	1
舟山	17.97	10172	17.67	11
台州	502.44	60139	83.5	2
丽水	159.17	25874	61.52	5



各地区访问量情况图

## （二）应用活跃情况

截至7月，丽水市年度活跃度排名第一，金华市排名第二，绍兴市排名第三。杭州市和舟山市相对落后。

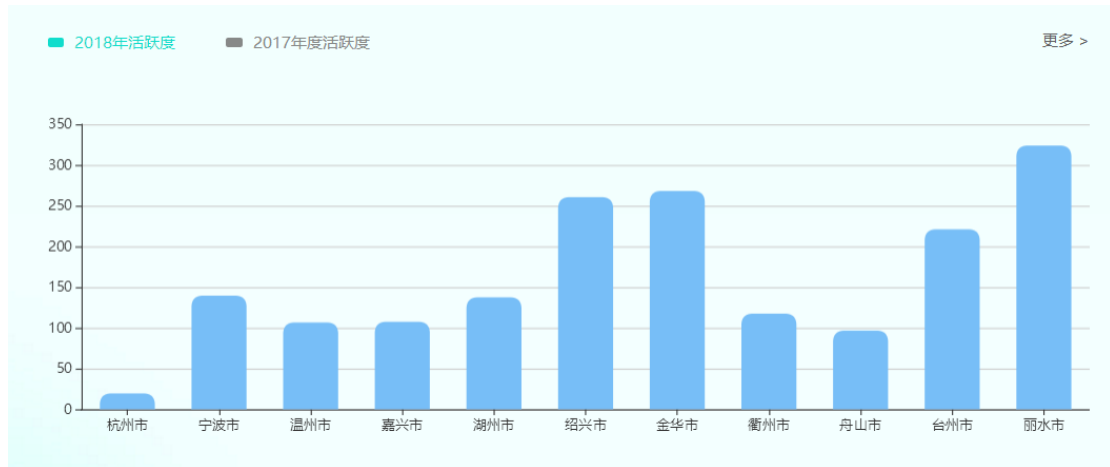


图 全省各地市平台活跃度(截至2018年7月)

## （三）与各地的互联互通

截至7月，已互联地市级平台10个，已互联县（区）级平台42个。其中，台州市、湖州市、衢州市各县区完成互联。本月与金华基本完成对接，并开始对接舟山实体映射平台，目前已完成用户对接。（对接情况见：<http://hl.zjer.cn>）

表 各地市已互联区县数量统计

杭州	宁波	温州	嘉兴	湖州	绍兴	金华	衢州	舟山	台州	丽水
8	3	0	1	5	4	5	6	0	9	1

## （四）宣传推广活动

7月份，平台web端和移动端累计共更新17个banner。7月份微信发布内容18条，比上月增加2条。

## 三、本月工作亮点

**1. 之江汇教育广场“暑假公益”课堂日前上线。**为引导和陪伴孩子们过一个好玩而又有意义的暑假，近日，浙江省教育技术中心汇聚全省学科名校、精品特色教师、教育专家及才艺达人，依托之江汇教育广场面向全省中小学生推出“暑假公益课堂”系列活动 (<http://www.zjer.cn>)，涵盖“暑假充电站”、“一起悦读”、“玩出名堂”、“安全教育”、“家长学校”等公益服务。

其中，“暑假充电站”版块，组织优秀教师在假期中以学习主题的形式持续更新学习内容，如有趣的科学小实验、略微烧脑的趣味数学、情景剧等口语练习等。孩子们可以以作品或留言的形式分享自己的学习心得，优秀作品可获得丰富的奖励。“一起悦读”版块，孩子们聆听全省名师名校的暑假推荐阅读书目导读，感受他们精致的阅读体验，寻找和邂逅名师们想分享的阅读故事。孩子们可以打卡坚持朗读，以积分兑换纸质图书，一起集书共建班级书架。“玩出名堂”版块，孩子们在优秀才艺教师的带领下一一起做手工、练书法等，还可以面向全省的小朋友们展示作品。“家长学校”版块，由省教育厅、省妇女联合会共同设计，邀请省特级教师、省家庭教育学会常务理事等近 50 位省内专家大咖和一线教师参与讲授，为家长们传授育儿之道。此外，孩子们还可在“活动广场”中，参加本校组织的各类特色暑假活动，之江汇教育广场将遴选各级组织的优秀主题活动，分享给全省学生一同参与。

截至目前，全省已有 5776 所学校师生参与活动。仅“一起悦读”访问量突破 1252 万人次，作品数达 34 余万个，移动端近七日活跃用户数超过 16.7 万人次

**2. 浙江省数字教育基地校资源应用与实践综合培训顺利开班。**7月2日，浙江省数字教育基地校资源应用与实践综合培训开班典礼在杭州举行。省教育技术中心副主任王会军出席开班典礼并讲话。

本次培训为期6天，围绕进一步推进名校名师精品资源共享的主题，邀请有关高校专家、之江汇教育广场省级讲师团成员、技术开发企业工程师，从基地校直播课程的示范与演练、教学助手与互动课堂、智慧教育典型应用案例、信息技术与教学融合等方面，共同探讨“互联网+”大时代下的创新教育模式。此外，桐乡市高级中学、宁波市第二中学、诸暨市职业教育中心、江山市清湖小学4所学校就直播课程、课题、应用推广、精品微课程作了经验交流。

王会军对基地校项目建设取得的成效给予了肯定。他要求，以基地校项目为切入点，加强总结和交流，引领和带动全省更多更优质的资源在更大范围内共享，积极增强互联网思维，推进教育信息化；积极探索互联网思维下教师教学理念与行动的重构。

本次培训通过理论引领、技术指导、实操训练、互动研讨、实地交流等环节，进一步更新了参训教师的教育理念，有助于提升他们的教育资源开发与应用水平，促进技术与教育教学的深度融合，助推教育教学改革与创新。

省教育技术中心有关负责人，部分省数字资源建设与应用实践基地学校项目负责人及学科教师等60余人参加本次培训。