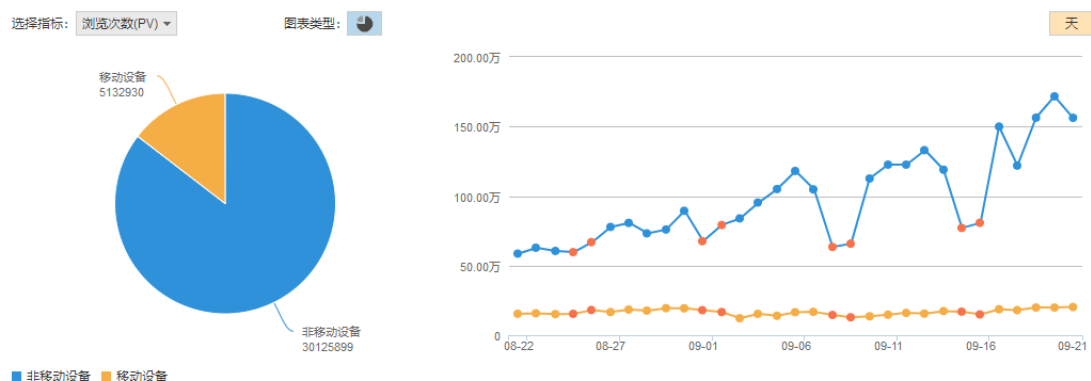


之江汇教育广场（浙江教育资源公共服务平台） 月度工作简报（2018年9月）

一、总体情况

（一）访问指标

2018年9月份（8月22日-9月21日）总访问量3525.88万人次，独立访客356.22万人，较上月增长96.59万人，人均访问深度2.24页，最高日访问量191.54万人次(2018-9-20)。其中，平台移动设备总访问量513.29万人次，较9月份减少5.97万人次。



之江汇教育广场9月份访问量变化趋势图

2018年9月，之江汇教育广场APP累计用户数100.45万人，月度新增用户量18.74万人，月度活跃用户约50.7万人。



之江汇教育广场APP9月份活跃用户变化趋势图

(二) 资源指标

截止 9 月 21 日，国家平台累积下发入库资源 457.16 万条，浙江平台累积入库资源 27.05 万条，共计入库资源 484.21 万条。浙江平台各类应用（包括网络学习空间，机构空间，名师工作室等），上传资源累计 794.21 万条，总容量 62.44T，资源下载数 512.81 万次，资源收藏数 191.73 万次。9 月份新增上传资源 16.67 万条，上传资源容量新增 1.0276T。

(三) 功能升级

9 月份，完成门户空间黑名单功能开发，被列为黑名单的用户不可留言评论；完成门户空间、用户中心、资源中心、应用中心、名师工作室等子系统的数据库迁移，保障各子系统的数据库性能；完成家校沟通全面升级，解决班级讨论中重要信息被淹没和教师私人时间不被打扰的问题。

(四) 缺陷修复

9 月份，修复高校空间无法导入学生的缺陷；修复空间消息动态状态不准确的缺陷；修复建设专题页面 banner 图片无法显示的缺陷。

(五) 第三方应用的使用情况

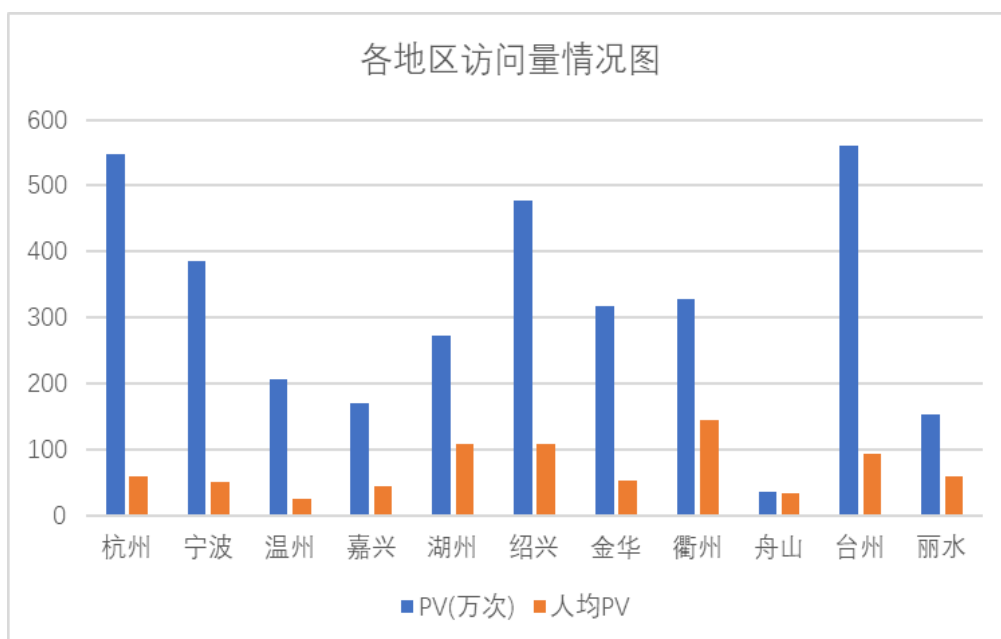
开放平台累积 12 个接入应用、432 个 API 开放接口（较 8 月份无新增接口，完善 API 接口 1 个）、57 个活跃接口（较 8 月份增加 2 个）、24211 万次接口调用、平均接口调用响应时 201ms（较 8 月份增加 75ms）。

二、区域情况

(一) 各地区访问指标

表 省内各地区 WEB 端访问量（2018-8-22 至 2018-9-21）【人均 PV】

地区	PV(万次)	教师总数(人)	人均PV	人均PV排名
杭州	547.89	93530	58.57	6
宁波	385.59	76210	50.59	8
温州	207.05	83843	24.70	11
嘉兴	169.39	39218	43.19	9
湖州	273.25	25308	107.97	2
绍兴	477.82	44457	107.48	3
金华	317.2	59632	53.19	7
衢州	328.05	22679	144.65	1
舟山	34.79	10172	34.21	10
台州	560.64	60139	93.22	4
丽水	153.39	25874	59.28	5



各地区访问量情况图

（二）应用活跃情况

截至 9 月，丽水市年度活跃度排名第一，绍兴市排名第二，金华市排名第三。

杭州市和舟山市相对落后。

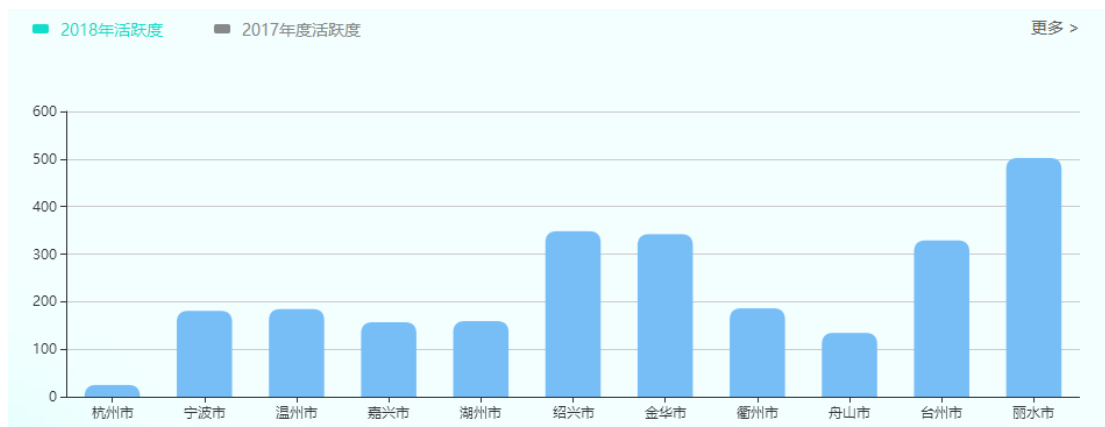


图 全省各地市平台活跃度(截至 2018 年 9 月)

（三）与各地的互联互通

截至 9 月，已互联地市级平台 10 个，已互联县（区）级平台 49 个。其中，台州市、湖州市、衢州市、嘉兴市的各县区完成互联。本月与金华基本完成对接，已与舟山完成互联互通对接。（对接情况见：<http://hl.zjer.cn>）

表 各地市已互联区县数量统计

杭州	宁波	温州	嘉兴	湖州	绍兴	金华	衢州	舟山	台州	丽水
8	3	0	8	5	4	5	6	0	9	1

（四）宣传推广活动

9 月份，平台 web 端和移动端累计共更新 34 个 banner。9 月份微信发布内容 条，比上月增加 20 条。

三、本月工作亮点

1. 之江汇教育广场“暑期公益课堂”精彩纷呈。为引导和陪伴孩子们过一个有意义的暑假，自今年6月25日开始，之江汇教育广场汇集全省名校名师和优质资源面向全省中小學生推出“暑假公益课堂”。之江汇APP推出了“一起悦读”、“暑期充电站”等专题活动；同时，通过“活动广场”模块，为全省各市、县（市、区）、学校和教师提供开展活动的平台，共组织开展在线展示交流活动1519场，收到学生作品35038件。暑假期间，之江汇APP吸引了来自全省4余万名师生参与暑期公益课，活动累计访问量达122余万人次。

2. 浙江教育资源公共服务体系建设推进工作研讨会日前召开。为加快推进教育资源公共服务体系构建，9月21日，浙江教育资源公共服务体系建设推进工作研讨会在杭州召开。省教育技术中心副主任王会军到会并讲话。会议交流了2018年全省教育资源公共服务平台互联互通工作落实情况，研究了教育资源公共服务体系构建和应用推进机制。会上，湖州市教育局、上城区教育局、建德市教育局、镇海区教育技术中心、东阳市教育局、浦江县教育局、龙游县教育局、庆元县教育局作为浙江教育资源公共服务体系区域试点单位分别作了经验交流，总结了试点经验和成效。

据悉，自2014年浙江成为国家首个省级教育资源公共服务体系试点以来，浙江积极推进教育资源公共服务体系建设和应用。与国家平台联通规范、省内各级资源平台三种模式互联、实体映射云协同部署、区域特色应用建设方法、全省一人一空间推进策略、资源按用付费机制探索等取得明显成效。多项成果被纳入《教育部关于数字教育资源公共服务体系建设的指导意见》（教技〔2017〕7号），成为浙江样本。下一阶段，“之江汇”教育广场（浙江教育资源公共服

务平台) 将围绕省政府数字化转型要求, 根据省教育厅工作部署, 开展“省-市-县”资源平台融通与深度应用、网络学习空间人人通规模化应用、数字教育资源建设与应用机制创新三项试点活动, 持续深入探索依托信息技术扩大优质教育资源覆盖面、创新教与学的方式, 以促进教育公共服务模式转变, 提升教育公共服务水平。